

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



Е.В. Богдалова /
И.О.Ф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Контроллинг и управление логистическими рисками
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника магистр

Астрахань - 2021

Разработчик:


к.э.н., доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/С.А. Зубанов/
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства»

Протокол № __ от __.05.2021г.

Заведующий кафедрой /  / И.А. Митченко
(подпись)

Согласовано:


Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

 / И.И. Васильева /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Начальник УМУ  /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Специалист УМУ  / С.С. Коваленко /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Начальник УИТ  / С.В. Третьяк /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Заведующая научной библиотекой  / Р.Р. Лоуганешова /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	7
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	13
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Контроллинг и управление логистическими рисками» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по **направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».**

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-4 Способность руководства самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели (32 УК-3.1);

- основы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации, а также нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы структурных подразделений в экономическом субъекте, профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля (ПК 4.1.).

Уметь:

- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели (У2 УК-3.2.);

-организовывать разработку внутренних регламентов, определяющих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта, оценивать уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов, претендующих на замещение штатной должности в самостоятельном структурном подразделении внутреннего контроля, разрабатывать, анализировать и применять показатели оценки качества работы самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля (ПК4.2).

Владеть:

- методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели (В1 УК-3.3.);

- методологическими основами и экспертизой методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, разработка и экспертиза методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса (ПК4.3).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Контроллинг и управление логистическими рисками» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на основах «Оценка бизнеса и корпоративные финансы», «Организация предпринимательской деятельности», изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр - 3 з.е. всего - 3 з.е.	4 семестр - 3 з.е. всего - 3 з.е.
Лекции (Л)	3 семестр - 14 часов всего -14 часов	4 семестр - 8 часов всего -8 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр - 28 часов всего - 28 часов	4 семестр - 8 часов всего -8 часов
Самостоятельная работа (СР)	3 семестр - 66 часов всего - 66 часов	4 семестр - 92 часа всего - 92 часа
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	семестр -3	семестр -4
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоёмкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	
				контактная			СР		
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Раздел 1. Основные принципы управления в логистических системах	36	3	4	-	8	24		
2.	Раздел 2. Логистический анализ и контроллинг	36	3	4	-	10	22	Зачет	
3.	Раздел 3. Анализ и оценка стелени логистического риска	36	3	6	-	10	20		
4.	Итого:	108		14	-	28	66		

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоёмкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Основные принципы управления в логистических системах	36	2	2	-	2	32	Зачет
2.	Раздел 2. Логистический анализ и контроллинг	36	2	2	-	4	30	
3.	Раздел 3. Анализ и оценка степени логистического риска	36	2	4	-	2	30	
	Итого:	108		8	-	8	92	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам
5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Основные принципы управления в логистических системах	<p>Основы управления логистическими рисками. <i>Основные методы конфликтологии, межфункциональные конфликты в логистических системах.</i> Логистическая координация. <i>Основные проблемы межфункционального взаимодействия на предприятии.</i> Особенности управления рисками в логистической деятельности предприятий. Управление логистическими рисками на предприятии в цепи поставок. Управление рисками в логистических системах. Особенности проявления риска в хозяйственной деятельности. Логистический риск в концепции логистики. Управление логистическими рисками на предприятии. Понятие логистического менеджмента на предприятии. Традиционный и логистический подходы к управлению материальными потоками в организации. Логистическая служба в организационной структуре предприятия.</p>
2.	2. Раздел 2. Логистический анализ и контроллинг	<p>Анализ и оценка степени логистического риска. Методы анализа и оптимизации в логистических исследованиях. Методы логистики. Моделирование процессов в логистической системе. Анализ и контроллинг в логистических системах. Анализ и проектирование логистических систем. Этапы анализа логистической системы. Контроллинг в логистических системах. Методы анализа, предупреждения и снижения уровня логистических рисков. Методы анализа логистических рисков. Методы предупреждения и снижения уровня логистических рисков. Морфологический метод анализа рисков. Технология проведения логистического аудита. Понятие логистического аудита. <i>Порядок проведения логистического аудита, с учетом нормативных актов и нормативной базы.</i> Современный подход к проведению логистического аудита и консалтинга. Логистические затраты и издержки.</p>
3.	Раздел 3. Управление логистическими на предприятии и в цепи поставок	<p>Управление рисками в логистических системах. Особенности проявления риска в хозяйственной деятельности. Логистический риск в концепции логистики. Управление логистическими рисками на предприятии. Идентификация логистических рисков на предприятии. Формирование модели логистических рисков. Риски при выполнении логистических функций на предприятиях. Состав рисков при администрировании логистической системы предприятия. Классификация рисков в логистике. Классификация логистических рисков. Основные положения классификации логистических рисков. Классификация логистических рисков на предприятии. Классификация рисков при управлении цепями поставок. Управление рисками в цепях поставок. Подходы к управлению рисками в цепях поставок. Цели и задачи управления рисками в цепях поставок. <i>Стратегическое планирование при управлении рисками в цепях поставок, с учетом бюджетного и налогового законодательства Российской Федерации.</i></p>

5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрено)

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Основные принципы управления в логистических системах	<p>Входное тестирование</p> <p><i>Основные нормы и принципы управления в логистических системах.</i> Сущность логистического менеджмента. Понятие централизации и децентрализации функций логистики в микро логистической системе. Функции службы логистики на предприятии. Место службы логистики в организационной структуре предприятия. Традиционный подход к управлению материальными потоками, отличие от логистического подхода. Основы управления логистическими рисками. Межфункциональные конфликты в логистических системах. <i>Применение основных методов межфункционального взаимодействия на предприятии для достижения поставленных целей.</i> Особенности управления рисками в логистической деятельности предприятий. <i>Применение основных приемов социального взаимодействия на предприятии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</i></p>
2	Раздел 2. Логистический анализ и контроллинг	<p><i>Методика анализа и оценки степени логистического риска.</i> Методы анализа и оптимизации в логистических исследованиях.. Анализ и контроллинг в логистических системах. Анализировать и проектировать логистических систем. Контроллинг в логистических системах. <i>Методы анализа, предупреждения и снижения уровня логистических рисков, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта.</i></p>
3	Раздел 3. Управление логистическими на предприятии и в цепи поставок	<p><i>Методологические основы и методика управление рисками в логистических системах.</i> Управление логистическими рисками на предприятии. Проведение идентификация логистических рисков на предприятии. Формирование модели логистических рисков. <i>Анализировать риски при выполнении логистических функций на предприятиях.</i> Основные положения классификации логистических рисков. Классификация логистических рисков на предприятии. Классификация рисков при управлении цепями поставок. Управление рисками в цепях поставок. <i>Применение показателей и основных подходов к управлению рисками в цепях поставок.</i> Стратегическое планирование при управлении рисками в цепях поставок.</p>

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основные принципы управления в логистических системах	Закрепление теоретическим материалом знаний, полученных на практических занятиях. Самостоятельное более углубленное ознакомление с основами управления логистическими рисками Подготовка к практической работе. Подготовка к самостоятельной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4], [6], [9]
2.	Раздел 2. Логистический анализ и контроллинг	Обзор литературы по следующим темам «Логистический анализ и контроллинг» Подготовка к практической работе. Подготовка к самостоятельной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [5], [7], [8]
3.	Раздел 3. Управление логистическими рисками на предприятии и в цепи поставок	Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Управление логистическими рисками на предприятии и в цепи поставок» Подготовка к практической работе. Подготовка к самостоятельной работе. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4], [6], [9]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	1. Основные принципы управления логистическими системами	Закрепление теоретическим материалом знаний, полученных на практических занятиях. Самостоятельное более углубленное ознакомление с основами управления логистическими рисками Подготовка к практической работе. Подготовка к самостоятельной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4], [6], [9]
2.	Раздел 2. Логистический анализ и контроллинг	Обзор литературы по следующим темам «Логистический анализ и контроллинг» Подготовка к практической работе. Подготовка к самостоятельной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [5], [7], [8]
3.	3. Управление логистическими рисками на предприятии и в цепи поставок	Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Управление логистическими рисками на предприятии и в цепи поставок» Подготовка к практической работе. Подготовка к самостоятельной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4], [6], [9]

5.2.5. Темы контрольных работ

«учебным планом не предусмотрены»

5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ

«учебным планом не предусмотрены»

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><u>Практические занятия</u></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др..</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none">– конспектирование (составление тезисов) лекций;– выполнение контрольных работ;– работу со справочной и методической литературой;– работу с нормативными правовыми актами;– участие в тестировании и др. <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none">– повторение лекционного материала;– подготовки к практическим занятиям;– изучения учебной и научной литературы;– изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);– подготовки к тестированию и т.д.;– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
<p><u>Подготовка к зачету</u></p> <p>Подготовка студентов к зачету включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none">– самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);– непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;– подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в задании.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «*Контроллинг и управление логистическими рисками*».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «*Контроллинг и управление логистическими рисками*» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «*Контроллинг и управление логистическими рисками*» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практические занятия – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

Интерактивные технологии

По дисциплине «*Контроллинг и управление логистическими рисками*» проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов

Лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний, обучающихся и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «*Контроллинг и управление логистическими рисками*» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины а) **основная учебная литература:**

1. Левкин, Г. Г. Контроллинг и управление логистическими рисками : учебное пособие / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 141 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46249.html>

2. Поздеева, С. Н. Управление логистическими рисками : учебное пособие / С. Н. Поздеева. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 124 с. — ISBN 978-5-9590-0883-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69833.html>

3. Кудрявцева, С. С. Управление логистическими рисками в цепях поставок : учебное пособие / С. С. Кудрявцева, А. И. Шинкевич. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 204 с. — ISBN 978-5-7882-1768-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64028.html>

4. Быкова, М. А. Логистическое управление интегрированными структурами в условиях риска : монография / М. А. Быкова. — Москва : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. — 144 с. — ISBN 978-5-4319-0016-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8366.html>

б) дополнительная учебная литература:

5. Панягина, А. Е. Управление рисками на предприятии: теория и практика : учебное пособие / А. Е. Панягина, А. В. Свистунов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-4497-0608-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96561.html>

6. Канев, В. С. Теоретические основы управления рисками : учебное пособие / В. С. Канев. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 129 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102139.html>

7. Касаткин, Б. П. Концептуальные основы и практика управления рисками в промышленном предпринимательстве : монография / Б. П. Касаткин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-7937-1818-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118389.html>

8. Елфимова, И. Ф. Контроллинг логистических процессов : учебное пособие / И. Ф. Елфимова, Т. В. Щеголева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-4497-1120-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108299.html>

в) периодические издания

9. Учебное пособие по дисциплине «Контроллинг и управление логистическими рисками» Астрахань. АГАСУ. 2022 г. - 89 с. <http://moodle.aucu.ru/enrol/index.php?id=6701>

г) перечень онлайн курсов:

- 10. Онлайн-курс. Национальный исследовательский университет. Высшая школа экономика – «Контроллинг логистических бизнес-процессов» Режим доступа <https://www.hse.ru/edu/courses/219892704>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player

8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security.
10. Яндекс браузер.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 186 аудитория № 209	№ 209 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18а, Библиотека, читальный зал 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории 201,203	Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» № 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» № 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Контроллинг и управление логистическими рисками» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «*Контроллинг и управление логистическими рисками*» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
Б1.В.ДВ.05.01 «Контроллинг и управление логистическими рисками»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»
по программе магистратуры

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине ***«Контроллинг и управление логистическими рисками»*** ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.04.01 «Экономика»***, по программе ***магистратуры***, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре ***«Экономика строительства»***(разработчики – ***доцент, к.э.н. С.А. Зубанов,***).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины ***«Контроллинг и управление логистическими рисками»*** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки ***38.04.01 «Экономика»***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ***11 августа 2020г., №939*** и зарегистрированного в Минюсте России ***26 августа 2020, №59459***.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.04.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Экономика фирмы и отраслевых рынков»***.

В соответствии с Программой за дисциплиной ***«Контроллинг и управление логистическими рисками»*** закреплены ***2 компетенции***, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина ***«Контроллинг и управление логистическими рисками»*** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки ***38.04.01 «Экономика»***, направленность (профиль) ***«Экономика фирмы и отраслевых рынков»*** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний ***магистра***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***зачета***. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Контроллинг и управление логистическими рисками»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Контроллинг и управление логистическими рисками»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Контроллинг и управление логистическими рисками»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Контроллинг и управление логистическими рисками»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.ДВ.05.01 «Контроллинг и управление логистическими рисками»** ОПОП ВО по направлению **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом, к.э.н С.А. Зубановым** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор

ООО «АМС»

(подпись)

С.В. Кузнецов

И.О.Ф

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине **Б1.В.ДВ.05.01 «Контроллинг и управление логистическими рисками» ОПОП ВО по**

направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

по программе магистратуры

Потаповым Алексеем Николаевичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Контроллинг и управление логистическими рисками»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»**(разработчики – **доцент, к.э.н. С.А. Зубанов**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Контроллинг и управление логистическими рисками»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **11 августа 2020г., №939** и зарегистрированного в Минюсте России **26 августа 2020, №59459**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Контроллинг и управление логистическими рисками»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Контроллинг и управление логистическими рисками»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Контроллинг и управление логистическими рисками»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Контроллинг и управление логистическими рисками»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Контроллинг и управление логистическими рисками»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Контроллинг и управление логистическими рисками»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.ДВ.05.01 «Контроллинг и управление логистическими рисками»** ОПОП ВО по направлению **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом, к.э.н С.А. Зубановым** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО ПКФ «Армада Плюс»

(подпись)

А.Н. Потапов
И.О.Ф

Аннотация

к рабочей программе дисциплины *«Контроллинг и управление логистическими рисками»* по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**
направленность (профиль) *«Экономика фирмы и отраслевых рынков»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины *«Контроллинг и управление логистическими рисками»* является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина *«Контроллинг и управление логистическими рисками»* входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Дисциплина базируется на основах «Оценка бизнеса и корпоративные финансы», «Организация предпринимательской деятельности».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные принципы управления в логистических системах

Раздел 2. Логистический анализ и контроллинг

Раздел 3. Управление логистическими рисками на предприятии и в цепи поставок

Заведующий кафедрой


подпись

И.А. Митченко/
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



/ Е.В. Богдалова /

Подпись И.О. Ф.

«31» 05. 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины Контроллинг и управление логистическими рисками

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника магистр

Разработчик:

к.э.н., доцент

 / С.А. Зубанов /

(занимаемая должность ,


(подпись)

И. О. Ф.

учёная степень и учёное звание)

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства»

Протокол № ___ от ___ 05 2021 г.

Заведующий кафедрой /  / Л.А Митченко
(подпись)

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»


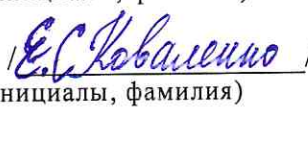
(подпись)

(инициалы, фамилия)

Начальник УМУ

 / _____ /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Специалист УМУ

  /
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Перечень и характеристика процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4. Приложение	15

1. **Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Формы контроля с конкретизацией задания				
		1	2	3	4	5
1	2	3	4	5		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели (32 УК-3.1)</p> <p>Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели (У2 УК-3.2.)</p> <p>Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели (В1 УК-3.3.)</p>	X	X	X	Вопросы к зачету (1-13)	
ПК-4. Способность руководства самостоятельными подразделениям внутреннем контроле	<p>Знать: налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации, а также нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы структурных подразделений в экономическом субъекте, профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля (ПК 4.1.).</p> <p>Уметь: организовывать разработку внутренних регламентов, определяющих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта, оценивать уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов, претендующих на замещение штатной</p>	X	X	X	Вопросы к зачету(14-45)	
		X	X	X	Итоговое тестирование (1-56 вопросы)	

	должности в самостоятельном структурном подразделении внутреннего контроля, разрабатывать, анализировать и применять показатели оценки качества работы самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля (ПК4.2)			Итоговое тестирование (1-56 вопросы)
	Владеть: методологическими основами и экспертной методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации, разработка и экспертиза методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса (ПК4.3).	X	X	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	
1	2	3	4	5	
УК-3. способен организовывать и руководить	Знает (32 УК-3.1) основные понятия и методы конфликтологии,	Обучающийся не знает основные понятия и методы конфликтологии,	Обучающийся частично знает основные понятия и методы конфликтологии,	Обучающийся знает основные понятия и методы конфликтологии,	Высокий уровень (Зачтено) 6
					Обучающийся знает все основные понятия и методы конфликтологии,

<p>способность руководств самостоятель ным специальным подразделе м внутренне контроля</p>	<p>налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации, а также нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы структурных подразделений в экономическом субъекте, профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля</p>	<p>основы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации, а также нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы структурных подразделений в экономическом субъекте, профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля</p>	<p>знает основы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации, а также нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы структурных подразделений в экономическом субъекте, профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля</p>	<p>основы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации, а также нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы структурных подразделений в экономическом субъекте, профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля</p>	<p>основы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации, а также нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы структурных подразделений в экономическом субъекте, профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля</p>
<p>Умеет (ПК4.2) организовывать разработку внутренних регламентов, определяющих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта, оценивать</p>	<p>Умеет (ПК4.2) организовывать разработку внутренних регламентов, определяющих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта, оценивать</p>	<p>Обучающийся не умеет организовывать разработку внутренних регламентов, определяющих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта, оценивать</p>	<p>Обучающийся умеет частично организовывать разработку внутренних регламентов, определяющих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта, оценивать</p>	<p>Обучающийся умеет организовывать разработку внутренних регламентов, определяющих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта, оценивать</p>	<p>Обучающийся умеет в совершенстве организовывать разработку внутренних регламентов, определяющих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта, оценивать</p>

	<p>уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов, претендующих на замещение штатной должности в самостоятельном структурном подразделении внутреннего контроля, разрабатывать, анализировать и применять показатели оценки качества работы самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля</p>	<p>уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов, претендующих на замещение штатной должности в самостоятельном структурном подразделении внутреннего контроля, разрабатывать, анализировать и применять показатели оценки качества работы самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля</p>	<p>субъекта, оценивать уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов, претендующих на замещение штатной должности в самостоятельном структурном подразделении внутреннего контроля, разрабатывать, анализировать и применять показатели оценки качества работы самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля</p>	<p>уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов, претендующих на замещение штатной должности в самостоятельном структурном подразделении внутреннего контроля, разрабатывать, анализировать и применять показатели оценки качества работы самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля</p>	<p>оценивать уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов, претендующих на замещение штатной должности в самостоятельном структурном подразделении внутреннего контроля, разрабатывать, анализировать и применять показатели оценки качества работы самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля</p>
	<p>Владеет (ПК4.3) методологическими основами и экспертной методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организаций, разработка методик</p>	<p>Обучающийся владеет методологическими основами и экспертной методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организаций, разработка и</p>	<p>Обучающийся частично владеет методологическими основами и экспертной методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организаций, разработка и</p>	<p>Обучающийся владеет методологическими основами и экспертной методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организаций, разработка и</p>	<p>Обучающийся владеет в совершенстве методологическими основами и экспертной методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организаций, разработка и</p>

управления чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса	экспертиза управления чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса	экспертиза управления чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса	экспертиза управления чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса	экспертиза управления чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса	экспертиза управления чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса
-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

А. типовые вопросы (задания)

32 УК-3.1 (знать)

1. Основы управления логистическими рисками.
2. Основные методы конфликтологии, межфункциональные конфликты в логистических системах.
3. Логистическая координация.
4. Основные проблемы межфункционального взаимодействия на предприятии.
5. Особенности управления рисками в логистической деятельности предприятий.
6. Управление логистическими рисками на предприятии в цепи поставок.
7. Управление рисками в логистических системах.
8. Особенности проявления риска в хозяйственной деятельности.
9. Логистический риск в концепции логистики.
10. Управление логистическими рисками на предприятии.
11. Понятие логистического менеджмента на предприятии.
12. Традиционный и логистический подходы к управлению материальными потоками в организации.
13. Логистическая служба в организационной структуре предприятия

ПК-4.1 (знать)

14. Анализ и оценка степени логистического риска.
15. Методы анализа и оптимизации в логистических исследованиях.
16. Методы логистики.
17. Моделирование процессов в логистической системе.
18. Анализ и кон-троллинг в логистических системах.
19. Анализ и проектирование логистических систем.
20. Этапы анализа логистической системы.

21. Контроллинг в логистических системах.
22. Методы анализа, предупреждения и снижения уровня логистических рисков.
23. Методы анализа логистических рисков.
24. Методы предупреждения и снижения уровня логистических рисков.
25. Морфологический метод анализа рисков.
26. Технология проведения логистического аудита.
27. Понятие логистического аудита.
28. Порядок проведения логистического аудита, с учетом нормативных актов и нормативной базы.
29. Современный подход к проведению логистического аудита и консалтинга.
30. Логистические затраты и издержки.
31. Управление рисками в цепях поставок.
32. Подходы к управлению рисками в цепях поставок.
33. Цели и задачи управления рисками в цепях поставок.
34. Стратегическое планирование при управлении рисками в цепях поставок, с учетом бюджетного и налогового законодательства Российской Федерации.
36. Управление рисками в логистических системах.
36. Особенности проявления риска в хозяйственной деятельности.
37. Логистический риск в концепции логистики.
38. Управление логистическими рисками на предприятии.
39. Идентификация логистических рисков на предприятии.
40. Формирование модели логистических рисков.
41. Риски при выполнении логистических функций на предприятиях.
42. Состав рисков при администрировании логистической системы предприятия.
43. Классификация рисков в логистике.
44. Классификация логистических рисков.
45. Основные положения классификации логистических рисков.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативные правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

- а) Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1);
- б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2)
- в) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
3.	Тест	Систематически на занятиях	Зачтено/ Не зачтено	журнал учета успеваемости преподавателя

Тест

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1 Стратегический аспект логистического менеджмента:

- а) выполнение текущих операций по обеспечению движения материального потока;
- б) организация транспортировки и складирования;
- в) деятельность, связанная с постановкой целей и задач логистической системы предприятия.

2 Традиционная система управления материальными потоками на предприятии не включает в себя положение:

- а) каждое звено логистической системы имеет свою систему управления, формирующее локальные задачи;
- б) параметры совокупного материального потока являются случайными и непредсказуемыми;
- в) рассматривается понятие «сквозной материальный поток»;
- г) раздробление логистических функций по отдельным подразделениям предприятия.

3 При традиционном управлении материальным потоком на предприятии результат всей логистической системы оценивается по:

- а) показателям входящего потока на предприятии;
- б) показателям входящих материальных потоков отдельных подразделений предприятия;
- в) значениям входящих и выходящих информационных потоков подразделений предприятия;
- г) выходящему материальному потоку последнего звена логистической цепи.

4 Логистический подход к управлению материальным потоком на предприятии не включает в себя:

- а) выделение единой функции управления материальным потоком на предприятии;
- б) цели функциональных служб предприятия не совпадают с целями всей организации;
- в) интеграцию отдельных звеньев материалопроводящей цепи.

5 Централизация службы логистики на предприятии предполагает:

- а) управленческая ответственность разделена между подразделениями предприятия;
- б) управление функциями логистики предприятия сконцентрировано в единой службе;
- в) на предприятии создаются проектные группы, которые решают отдельные проблемные задачи.

6 Традиционной системе управления материальными потоками на предприятии соответствуют следующие ситуации:

- а) начальник отдела готовой продукции заинтересован в наличии максимального запаса на складе;
- б) отдел снабжения учитывает мнения производства и складской службы при определении объема закупаемой партии;
- в) начальник транспортного отдела предприятия в качестве основной задачи рассматривает поддержание технического состояния транспорта;
- г) высшее руководство фирмы тратит основное рабочее время на решение оперативных задач.

7 Стратегический аспект логистики связан с решением задач:

- а) составление маршрутов движения транспорта;
- б) разработка системы учета логистических затрат;
- в) проектирование логистических цепей и сетей поставок
- г) выбора территориально удаленного поставщика.

8 Функции, которые координирует на предприятии руководитель-управляющий логистикой:

- а) транспортировка;
- б) управление взаимоотношениями с потребителями;
- в) управление запасами;
- г) обслуживание потребителей;
- д) исследование рынка поставщиков.

9 Метод оценки, используемый для оценки эффективности деятельности службы логистики, если проводится сравнение плановых и фактических показателей

количественных) по определенным периодам времени:

- а) метод сервиса;
- б) метод затрат;
- в) метод продуктивности.

Тест

Типовой комплекс заданий для итогового тестирования

(У2 УК-3.2. (уметь), В1 УК-3.3 (владеть), ПК-4.2 (уметь), ПК4.3(владеть)

1 При межфункциональной координации:

- а) улучшается взаимодействие между предприятиями;
- б) разрешаются конфликты между подразделениями предприятия;
- в) устраняются конфликт между покупателем и продавцом.

2 Горизонтальная и вертикальная координация относится к:

- а) межфункциональной координации;
- б) межорганизационной координации;
- в) выполнению логистических операций.

3 В логистической сети осуществляется:

- а) вертикальная координация;
- б) горизонтальная координация;
- в) межфункциональная координация.

4 При взаимодействии предприятий на одном уровне:

- а) сотрудничает предприятие-поставщик сырья и производственное предприятие;
- б) создается альянс розничных торговцев;
- в) транспортное предприятие осуществляет доставку грузов для оптового торгового предприятия.

5 Области внутрифирменной логистики, относящиеся к входящим потокам:

- а) закупки;
- б) планирование заказов;
- в) управление запасами;
- г) поставка товаров на склад;
- д) сбор порожней тары.

6 Служба маркетинга заинтересована в:

- а) снижении уровня запасов;
- б) повышении уровня запасов;
- в) увеличении надежности доставки товаров.

7 При осуществлении закупок конфликты возникают по следующим параметрам:

- а) ассортимент закупаемой партии;
- б) величина партии поставки;

- в) базисные условия поставки;
- г) выбор поставщика;
- д) срок поставки.

8 Стратегия минимизации при разрешении конфликтов на предприятии предполагает:

- а) финансовая служба минимизирует уровень запасов;
- б) доставка продукции осуществляется в том количестве, которое необходимо в конкретное время;
- в) при определении размера уровня запасов используются статистические данные.

9 Логистическая координация используется:

- а) только на предприятии (микроуровне);
- б) только между предприятиями, связанными горизонтальными связями;
- в) только между предприятиями, связанными вертикальными связями;
- г) на макро- и микроуровне.

10 Открытый вопрос.

..... – согласование работы звеньев логистической системы, участвующих в продвижении материального, финансового и финансового потоков.

11 К основным стратегиям логистики относят:

- а) тощую (стройную) стратегию;
- б) динамичную стратегию;
- в) стратегию фокусирования;
- г) стратегию, основанную на союзах.

12 Тощая или стройная стратегия направлена:

- а) на высокое качество обслуживания покупателей;
- б) на поиск и устранение непроизводительных расходов;
- в) на защиту окружающей среды.

13 Открытый вопрос.

..... – процесс сопоставления фактически достигнутых результатов с запланированными.

14 Логистическая стратегия, используемая в условиях устойчивой внешней среды:

- а) динамичная стратегия;
- б) стратегия дифференциации;
- в) тощая (стройная) стратегия;
- г) стратегия диверсификации.

15 К дополнительным стратегиям логистики относятся:

- а) стратегия диверсификации;
- б) динамичная стратегия;
- в) стратегия лидерства по издержкам;
- г) стратегия на основе защиты окружающей среды;
- д) стратегия фокусирования.

16 К планированию по срокам относят:

- а) стратегическое планирование;
- б) планирование закупок;
- в) тактическое планирование;
- г) оперативное планирование;
- д) планирование продаж.

17 Планирование потребности в материалах:

- а) внутреннее планирование;
- б) направлено на взаимодействие с поставщиками товаров;
- в) направлено на взаимодействие с потребителями.

18 В процессе планирования продаж товаров осуществляется:

- а) определение потребности в складах и транспортных средствах;
- б) определение необходимого количества материалов для подразделений предприятия;
- в) определение сроков и периодичности поставок товаров.

19 Календарное планирование включает в себя:

- а) постоянный оперативный контроль и текущее регулирование хода производственного процесса;
- б) определение последовательности выполнения работ отдельными цехами и количество требуемых материалов;
- в) поиск лучших поставщиков;

20 Календарное планирование и диспетчирование используется:

- а) в тянущих системах управления производством;
- б) в толкающих системах управления производством;
- в) в тянущих и толкающих системах управления производством.

21 При анализе и синтезе логистических систем (ЛС) осуществляется:

- а) сбор информации;
- б) выявление скрытых закономерностей функционирования работы ЛС;
- в) решение транспортной задачи.

22 Изоморфная модель:

- а) способна заменить оригинал;

- б) предполагает частичное подобие модели логистической системы;
- в) включает все характеристики оригинала (ЛС).

23 Основные характеристики материальных моделей:

- а) воспроизводят основные характеристики явления или объекта;
- б) включают в себя словесное описание явления или объекта;
- в) осуществляется описание объекта моделирования с помощью символов.

24 Языковые модели логистических систем относятся:

- а) к математическим моделям;
- б) к символическим моделям;
- в) к методам экономико-математического моделирования.

25 Правильная последовательность. Разместить действия по совершенствованию логистической функции (операции) в порядке выполнения:

- а) анализ информации;
- б) реализация выбранного варианта;
- в) обратная связь;
- г) сбор информации;
- д) выявление проблем («узких мест»);
- е) разработка приемлемых вариантов решения проблемы;
- ё) выбор лучшего варианта из возможных.

26 При использовании графического метода:

- а) составляется схема движения материальных потоков в пределах предприятия;
- б) составляется схема движения материальных потоков в макрологистической системе;
- в) используются математические уравнения;
- г) логистические процессы обозначаются специальными символами.

27 Изоморфные модели:

- а) включают все характеристики логистической системы;
- б) не включают характеристики логистической системы;
- в) можно точно предсказать поведение объекта исследования;

28 Открытый вопрос.

..... моделирование подразделяется на символическое и математическое.

29 Правильная последовательность. Разместить этапы аналитического моделирования в порядке выполнения.

- а) решение уравнений, получение теоретических результатов;

- б) сопоставление полученных теоретических результатов с практикой;
- в) формулируются математические законы, связывающие объекты системы.

30 Имитационное моделирование связано с абстракцией:

- а) «белый ящик»;
- б) «черный ящик»;
- в) «серый ящик».

31 Логистический анализ используется:

- а) в микрологистических системах;
- б) в макрологистических системах;
- в) в макро- и микрологистических системах.

32 Открытый вопрос.

..... это процедуры исследования, выработки, обоснования и принятия решений в процессе проектирования логистических систем предприятия.

33 Цель анализа логистических систем:

- а) провести финансовую оценку эффективности инвестиций в логистическую инфраструктуру;
- б) выявить недостатки во взаимодействии между подразделениями предприятия;
- в) выявить недостатки во взаимодействии между отдельными предприятиями.

34 Правильная последовательность. Разместить классы логистических систем по увеличению уровня структуризации.

- а) количественно выраженные;
- б) смешанные;
- в) качественно выраженные.

35 Выбрать правильное определение:

- а) анализ предшествует синтезу;
- б) синтез предшествует анализу;
- в) анализ и синтез логистической системы проводится одновременно.

36 При использовании системного подхода в логистике:

- а) вначале изучаются связи между структурными элементами, а затем изучается структура;
- б) вначале изучается структура логистической системы, а затем изучаются связи между структурными элементами;

37 Оперативный контроллинг направлен:

- а) на установление индикаторов раннего выявления расхождения между плановыми и фактическими величинами;
- б) на принятие своевременных решений по улучшению соотношения «затраты-прибыль»;
- в) на решение глобальных задач логистики;
- г) на повышение скорости оборота запаса.

38 При использовании логистического контроллинга на предприятии:

- а) осуществляется планирование показателей логистической системы;
- б) контроль и управление логистической системой проводятся совместно;
- в) планирование, контроль и управление интегрируются в одну функцию.

39 Локальные логистические задачи на предприятии:

- а) расчет рейтинга поставщика;
- б) проектирование логистической системы предприятия;
- в) модернизация управления материальными потоками на предприятии;
- г) разработка схемы размещения товаров на складе.

40 Логистический контроль и контроллинг соотносятся друг с другом:

- а) контроль является частью контроллинга;
- б) контроллинг является частью контроля.

41 Управление затратами на логистику предприятия предполагает:

- а) снижение затрат по всем без исключения статьям расходов;
- б) устранение издержек, уменьшение одних статей затрат и увеличение других;
- в) снижение затрат только на транспортировку.

42 Самая крупная статья расходов на предприятии:

- а) транспортные расходы;
- б) управление запасами;
- в) логистическое администрирование.

43 Снижение затрат по все статьям расходов на предприятии приводит:

- а) к оптимизации затрат на движение материальных потоков;
- б) к увеличению расходов предприятия;
- в) к уменьшению затрат.

44 Экономические компромиссы в логистике. Выбрать правильное определение.

- а) уменьшение затрат на выполнение одной логистической функции всегда приводит к уменьшению общих затрат;
- б) увеличение затрат на выполнение одной операции или группы операций может привести к уменьшению общих затрат;

в) увеличение затрат на выполнение одной логистической операции или группы операций приводит к увеличению общих затрат на физическое товародвижение.

45 Логистические издержки – это:

- а) планируемые показатели в логистической системе;
- б) не планируемые показатели.

46 По своему экономическому содержанию логистические издержки:

- а) частично совпадают с затратами на производство и товарное обращение;
- б) полностью совпадают с затратами на производство и товарное обращение;
- в) не совпадают с затратами на производство и товарное обращение.

47 Правильная последовательность. Составить алгоритм оптимизации затрат.

- а) принятие решений по снижению общих затрат с учетом увеличения расходов на отдельные составляющие логистической системы;
- б) анализ состава затрат и издержек;
- в) правильный подсчет затрат и выявление издержек;
- г) разработка вариантов снижения затрат и устранения издержек.

48 Элементы производственно-технологических цепей:

- а) таможенные затраты для импортируемых товаров;
- б) хранение запасов незавершенного производства;
- в) транспортировка товаров внутри предприятия;
- г) таможенные затраты на экспортируемые товары.

49 Логистические издержки:

- а) расходы на осуществление финансовых операций, связанных с поставками;
- б) потери от иммобилизации в запасы незавершенного производства;
- в) потери от низкого качества логистического сервиса.

50 При планировании логистических затрат осуществляется:

- а) укрупненное планирование;
- б) группировка затрат по естественной природе (заработная плата, амортизационные отчисления);
- в) распределение по видам и направлениям деятельности;
- г) распределение по логистическим операциям и функциям.

51 С развитием торговли наблюдается:

- а) рост конкуренции и снижение уровня риска;
- б) рост конкуренции и повышение уровня риска;
- в) снижение конкуренции и снижение уровня риска.

52 К внешним факторам неопределенности для предприятия

относят:

- а) колебание спроса и предложения;
- б) случайный характер технологических производственных процессов;
- в) конкуренцию между предприятиями;
- г) недостаточно развитую систему риск-менеджмента на предприятии.

53 Неопределенность будет меньше:

- а) в логистической системе предприятия;
- б) в сфере товарного обращения;
- в) при доставке сырья и полуфабрикатов для производственных предприятий.

54 Вопрос на соответствие. Виды рисков.

I. Реальный ущерб.

II. Упущенная выгода.

- а) опасность не получить что-либо;
- б) опасность потерять.

55.Правильная последовательность.

Составить алгоритм управления логистическими рисками на предприятии.

- а) определение величины возможных потерь груза;
- б) определение перечня возможных рисков;
- в) анализ величины математического ожидания;
- г) определение математического ожидания потерь.
- д) поиск оптимальных вариантов работы логистической системы;
- е) определение интегрального показателя риска в логистической систем предприятия.

56 Логистические риски, связанные с поставщиками.

- а) несвоевременная отгрузка товарной партии;
- б) пересортица;
- в) возвраты товаров от покупателей;
- г) нарушение качества сырья при хранении на складе предприятия;
- д) непредвиденное снижение спроса на готовую продукцию.